

Региональный научно-практический семинар «Психологическая безопасность личности в образовательной и социальной среде» 19 ноября 2020 года МАГУ, кафедра психологии

Барышева Татьяна Дмитриевна, магистр, ст.преподаватель кафедры психологии ППИ МАГУ, председатель Общественного совета Министерства образования и науки Мурманской области

«Просветительская работа профессиональных практических психологов в условиях инфодемии»





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ФГБОУ ВО «МАГУ»)
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

«Просветительская работа профессиональных практических психологов в условиях инфодемии»

МУРМАНСК 2020 Барышева Татьяна Дмитриевна, магистр, ст.преподаватель кафедры психологии, председатель Общественного совета Министерства образования и науки Мурманской области



Инфодемия

- распространение разнообразной, часто необоснованной информации о кризисных событиях, которая неконтролируемо транслируется в СМИ и усиливает общественное беспокойство (Оксфордский словарь английского языка (OED).
- циркуляция в обществе непроверенной информации и недостоверных советов, которые затрудняют выбор правильного способа поведения, профилактики или лечения больных людей.

Термин был придуман еще в 2003 году во время эпидемии атипичной пневмонии SARS, однако особенно интенсивно он стал использоваться с 2019 года для описания распространения фейков о COVID-19.





Основные проблемы в освещении короновирусной тематики:

- дезинформация,
- фрагментация информации,
- осознанное сокрытие данных,
- акцентирование только на негативных аспектах,
- микс правдивых и ложных данных,
- "альтернативная" информация,
- чрезмерная эмоциональность в сочетании
- с малоинформативностью,
- переизбыток как онлайновой, так и офлайновой информации.



Инфодемия

Совместное заявление ВОЗ, ООН, ЮНИСЕФ, ПРООН, ЮНЕСКО, ЮНЭЙДС, МСЭ, инициативы ООН «Глобальный пульс» и МФКК 23 сентября 2020 года:

«Распространение коронавирусной инфекции (COVID-19) — первая в истории пандемия, характеризующаяся массовым использованием технологий и социальных сетей для обеспечения безопасности, информированности и производительности людей и поддержания связи между ними».



Психолингвистика инфодемии

(замена/подмена понятий)

Например:

- эпидемиологическое санитарное расстояние социальная дистанция
- изолирование (заразившихся) самоизоляция (в т.ч. здоровых)
- особый рабочий режим «карантикулы»



Психологическая депривация в условиях инфодемии

| Эпидемия, пандемия | | Потребности человека | | |
|--------------------|-----------------------------|---------------------------------|---|------------------|
| | Инфодемия | | Субъективное | |
| Объективное | Объективно- субъективное | в безопасности, защищенности | в привязанности, социальных контактах | в самореализации |

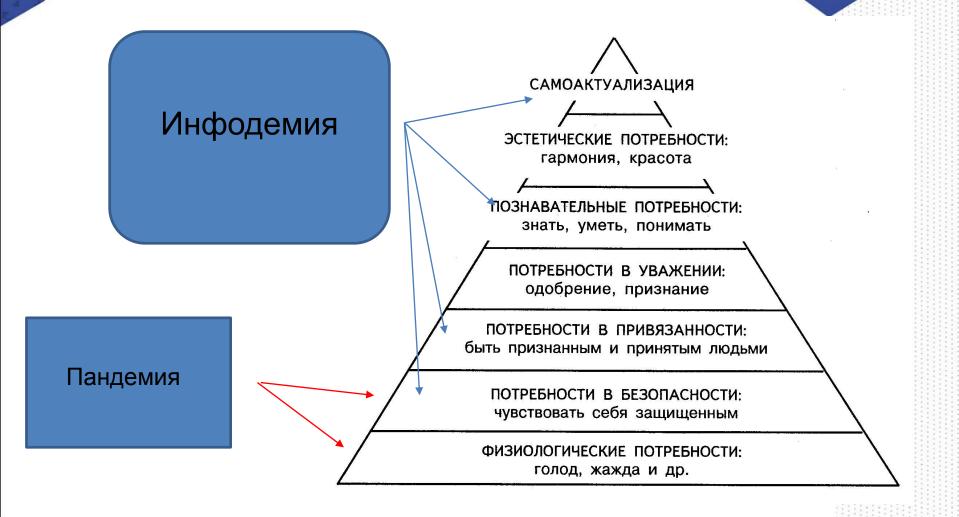
Психические и психологические состояния человека в условиях инфодемии



- чувство неопределенности и тревоги,
- усталость,
- страхи, паника,
- когнитивный диссонанс,
- ослабление «кредита доверия» к специалистам и к институтам власти,
- разрушение «психологического будущего»,
- блокировка жизненных планов,
- социальная агрессия и т.д.

Психологические удары в условиях инфодемии







Направления просветительской психологической работы

- научиться работать с информацией,
- активизировать критическое мышление,
- стимулировать сохранение и развитие внутренней жизнестойкости личности,
- взаимодействовать с обществом,
- развивать социальную сплоченность,
- поощрять ответственное поведение,
- координировать «вертикальную» и «горизонтальную» психологическую работу.

Укрепление жизнестойкости и уверенности в себе









Барышева Т.Д., старший преподаватель кафедры психологии МАГУ